

قصص تربوية في العمل والعاملين والكسل والامتكاسلين/ ج (2)



القصة الثالثة "ليأكل الآخرون من رزقك!!" أرسل أحد التجّار ولده في تجارة ليعوده على الأسفار والإتجار، والكسب الحلال، وتقحّم الأخطار من أجل أن يعتمد في كسبه على نفسه لا على ثروة أبيه، وكان الابن مُتردداً في البداية، لا يحب أن يُتعب نفسه، ويقول: لا يزال الوقت مُبكراً على العمل، لكنه تحت إصرار والده وحذره على العمل والتجارة، قرّر أن يخرج متاجراً، وفيما هو في إحدى محطات سفره، استوقفه مشهد غريب، فلقد رأى على جانب الطريق ثعلباً طريحاً يتلوّى من الجوع، فقال: يا ترى من أين يتغذى هذا الثعلب المسكين؟ وبينما هو في خضمّ خواطره وتساؤلاته، إذ أقبل أسدٌ يحمل فريسةً، فأكلها وترك فضلةً لا خير فيها، ومضى. وما هي إلا لحظات، حتى أقبل الثعلب الجائع المتلوّى من الجوع ليأكل من فضلة الأسد! هنا، التفت التاجر الشاب إلى القصة، ففسّرها كما يحلو له، ولم يكمل سفره، بل قفل راجعاً، فاستغرب أبوه عودته السريعة، ولمّا استوضح منه السبب، قال الابن: رأيت ما أثناني (منعني) عن مواصلة السفر في طريق التجارة. سأله الأب: وماذا رأيت؟ أجابه الابن بطريقة مَن يتصور أنَّهُ يُدرِك الأمور ويفهمها جيداً: إذا كان قد تكفّل للناس بالرزق، فلماذا يتحمّلون المشاق، وركوب المخاطر؟ ولم يفهم الأب لأوّل وهلة مُراد ابنه، فسأله يستوضح أكثر عمّا رأى؟ فقصّ الابن لأبيه قصة الثعلب والأسد. هنا، قال الأب لابنه: لقد أخطأت النظر يا ولدي، فإنّما أردت أن تكون أسداً يأكل الجياع من فضلاته، لا ثعلباً جائعاً ينتظر قوته من فضلات

غيره!! - الدروس المستخلصة: 1- درسُ هذه القصّة لخصمه الأب في مقولته التي تقارنُ بين همّتين: همّة الأسد العالية التي لا ترضى إلا بالفريسة الكاملة، وهمّة الثعلب الواطئة التي تقنع وترضى بفضلات الفريسة وبقاياها الغثّة. (الغثّ عكس السمين). صحيحُ أن الثعلب لم يتعب في استحصال قوته ورزقه، بل وجدهُ جاهزاً، لكنّه قبلَ بالقليل التافه، وكان بإمكانه أن يحصل على أكثر من ذلك وأطيب، ولو أنّه بحث عن فريسةٍ كاملةٍ لوجدها، لكنّ تقاعسه عن الطلب واستسهاله للمتوفّر المبذول، على حقارته ودونيّته، جعله يقنع بالفضلات. وهذا هو الفرق بين مَنْ يعتمدُ على نفسه، وبين مَنْ يُلقي كَلِّه على الناس، أي أن يكون عالّةً عليهم. 2- القراءات الخاطئة تقود إلى نتائج خاطئة، فلأنّ الإبن قرأ حادثة الثعلب والأسد قراءةً مغلوطة، خرج بنتيجةٍ سلبية، ولكن قراءة الأب كانت قراءةً مختلفة، ولاحظنا الفرق بين القراءتين، فعلى ضوء الرواية التي تنظر منها إلى الموضوع تتحدّد وجهة نظركَ ويترتّب الأثرُ العمليّ عليها. القصة الرابعة "العملُ في سَبيلِ الله!!" مرّ على النبي (ص) رجلٌ ممتلئٌ حيويّةً ونشاطاً، وكان يكدّسُ ويعملُ ليكسب قوته وقوت عياله بيده، ولمّا رآه أصحاب رسول الله (ص) لم يفتهم أنّ طلب المعيشة عملٌ مباركٌ في الإسلام، ويصل في أجره وثوابه إلى درجة الجهاد في سبيل الله، قال: يا رسول الله! لو كان هذا في سَبيل الله؟! فقال (ص): "إن كان خرج يسعى على ولدٍ صغار، فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين، فهو في سَبيل الله، وإن كان خرج يسعى على نفسه يعفّها، فهو في سَبيل الله، وإن كان خرج يسعى رياءً ومفاخرةً فهو في سبيل الشيطان!" - الدروس المُستخلصة: 1- (سَبيل الله) وهو سَبيلُ أو طريقُ خدمة عباده، فحيثما وردت عبارة (في سَبيل الله) لا بدّ أن نترجمها إلى معنى اجتماعي يدرّس على عباد الله بالخير والإحسان والبركة، فحتى الجهاد في سبيل الله هو لاسترداد حقوق المظلومين، والدفع عن المحرومين، وتخليص المستضعفين من سلطة الظالمين، وإقامة الحقّ والعدل وتحقيق الأمن والخير للناس. 2- النبي (ص) يَصنّف في القصّة العمل في سبيل الله إلى ثلاثة أصناف، وأمّا سبيل الشيطان فهو (الرابع) أو ما عداها. 1- العمل لإعالة أبوين عجوزين. 2- العمل لإعالة أسرة في كفالة ربّها (ربّ الأسرة). 3- العمل لكفّ النفس عن السؤال (طلب المساعدة). وبهذا يتّضح أنّ (سَبيل الله) ليس هو خدمة المجتمع فقط (أبوين) أو (أسرة)، بل إنّ خدمة النفس ومنعها عن التسوّل، هو عملٌ في سبيل الله أيضاً.