

أهم الدروس التربوية للنهضة الحسينية



انّ البعض ممكن يعيش في ظل بني أُمِّيَّة وممّن يعيش اليوم وهو يعتبر الدين مجرد الصلاة والصيام من دون تطبيق حدود الله ونشر الفضيلة والالتزام بالأخلاق وتهذيب النفس ومساعدة المظلومين والعطف على الفقراء.. بينما كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يلخص الدين في كلمة واحدة ويقول: «الدين المعاملة». والمعاملة مع من؟ أليست مع العائلة في البيت والأصدقاء والاخوان والمعارف خارج البيت؟ والجيران والزملاء في العمل والمدرسة والسوق؟... ثمّ أليس الدين هو الالتفات الى من الذي يحكمنا ويسير شؤوننا ويقرر مصيرنا؟ وأليس الدين هو ان نعرف ماذا يحدث للمسلمين من حولنا... كم منهم يقتل وكم منهم يسجن ويذبح ويموت جوعاً وكم منهم ينام في العراء؟.

أليس الدّين هو ان نمد يد العون الى البؤساء من حولنا؟ ألم يقل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «مَنْ أصبح ولم يهتم بأمر المسلمين فليس بمسلم»؟! هذا النوع من الدّين لم يكن له أثر في دولة بني أُمِّيَّة وفي ظل الحراب والسيوف وأعواد المشانق.. بل كان الاسلام يعرف بالاسم فقط وبالحرركات المجردة من المعان. انّ القرآن الكريم عندما يتحدّث عن الصلّاة يصفها بأنّها تنهى عن الفحشاء والمنكر. واذا لم تحقّق أهدافها المرسومة لها فلا قيمة لها، لأنّها تعتبر عندئذٍ مجرد حرركات

رياضية، والحديث يؤكد: كم من صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش وكم من قائم ليس له من قيامه إلا السهر والتعب. وهكذا قل عن من يقرأ القرآن ولا يتدبر فيه ولا يدرك معناه ولا يطيب قلبه فالحديث يقول عنه: رب تال للقرآن والقرآن يلعنه... ويقول القرآن الكريم عن الركوع الى الظالم: (وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمْ النَّارُ) (هود/ 113)، بينما نرى ان كثيراً من يصلون ويصومون هم أعوان للظلمة ينفذون أوامرهم. والقرآن يدعو الى نبذ المنكر والأمر بالمعروف، (وَلَا تَتَّبِعُوا مَن ذُكِّرُوا بِهِ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْإِثْمِ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُتَذَكِّرُونَ) (آل عمران/ 104)، بينما نرى ان انماطاً من الناس يملأ المنكر بيوتهم.. والقرآن يدعو للوحدة تحت ظل الاسلام الصحيح... اسلام رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي يقول عنه: «انني تارك فيكم الثقيلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي» بينما نرى ان الذي كان يمثل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في دولة بني أمية، كان يمزق القرآن الكريم بالسهام والآخر يدمر الكعبة المشرفة بالمنجنيق ويحرقها ويبيح المدينة المنورة لجيشه ثلاثة أيام ويقتل ويذبح ذرية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، والقرآن ينادي أثناء الليل واطراف النهار: (لَا يَنْتَظِرُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ) (البقرة/ 124)، (وَمَنْ قَتَلَ زَوْجًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا نَزَّمَا عَلَى آلِ النَّبِيِّينَ) (المائدة/ 32)، وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يؤكد: «الخلافة محرمة على آل أبي سفيان» ومع كل هذا كان طغاة بني أمية يعتبرون خلفاء لنبي الاسلام والسائرون على نهجه والمطبقون لتعاليم القرآن ولازال العالم الاسلامي حتى هذه الساعة يعيش الآلام والمصائب التي عاشها في ظل حراب بني أمية ويبحث عن الحسين يحييه من رقدته ويعيد اليه رشده وصوابه.

فالامام الحسين (عليه السلام) أراد ان يبين للأمة ان المبادئ الاسلامية فوق الرجال والشخصيات، وأن القائد والامام ليس له من الأمر شيء. فلا بد للأمة ان ترتبط بالمبادئ أولاً، ثم ترتبط بمن يكون سلوكه مصداقاً لتلك المبادئ؛ فالمبادئ ثابتة والرجال يقتربون ويتعدون منها، فقدّم الحسين المبادئ على نفسه وان كان اماماً وابن بنت رسول الله (عليه السلام) وجعل الحق فوق نفسه فقال: «فمن قبلني بقبول الحق فإني أولى بالحق». شخص الحسين (عليه السلام) مصداق الامامة ومن يكون له حق التصدي لامامة الأمة؛ فهو الشخص المحكوم بالاسلام ومبادئه، وليس كل من يصل الى دفّة الحكم وان لم يكن أهلاً لها. فيقول (عليه السلام): «.. فلعمري ما الامام إلا العامل بالكتاب القائم بالقسط الدائن بدين الحق». فيزيد، وكل من سار على نهجه ممن لم يكن سلوكه وسيرته مطابقاً للمبادئ الاسلامية، ليس له حق الطاعة، ولا يجوز الانقياد له إلا في الحدود التي فيها مصلحة اسلامية كبرى. من أجل ان لا تتوزع الولاءات على شخصيات عديدة.

حين تشدُّ المصائب وتتخاذل قوى الاسناد، وينظر الانسان حواليه، فيجد نفسه مجرداً من وسائل النصره وأسباب الخلاص، فلا جهة تحميه ولا قوّة تنجده، معه قوّة قليلة وفي مقابلها كثرة عديدة، جاء من أجل انقاذها، واذا بها تقاومه وتطارده، فلا يبقى له من ركن وحصن واسناد الاّ تعالى الذي يملك الغوث والنجدة، فيلتجئ اليه في مثل هذه الأوضاع ليمنحه الأمن والقوّة والثبات، هذا هو أهمّ الدروس التربوية التي سطّرتها النهضة الحسينية، فالحسين (عليه السلام) ومَن معه لم ينقطع اتصالهم باّ تعالى في جميع الأحوال والظروف، واستسلموا له تمام الاستسلام. ففي وصيّته (عليه السلام) يشرح أهداف ثورته ثمّ يقول: «ومن يردّ عليّ هذا أصبح حتى يقضي اّ بيني وبين القوم.. وما توفّيقى الاّ باّ عليه توكّلت واليه أنيب». وحينما اقترح عليه ابن عباس بالتوجّه الى غير العراق قال له: «فانّي أستخير اّ وأنظر ما يكون». وحينما أراد الجيش الأموي الهجوم عليه قبل يوم عاشوراء قال لأخيه العباس: «ارجع اليهم فان استطعت ان تؤخّرهم الى غدوة لعلنا نصلّي لربنا هذه الليلة وندعوه ونستغفره». وفي وسط الميدان وقد أثخنه الجراح كان يردّد: «بسم اّ وعلى ملّة رسول اّ... هوّنّ عليّ ما نزل بي أنّه بعين اّ». وفي أشدّ ظروف المعركة كان يدعو: «اللّهمّ أنت ثقتي في كلّ كرب ورجائي في كلّ شدّة، وأنت لي في كلّ أمر نزل بي ثقة وعدّة، كم من همّ يضعف فيه الفؤاد وتقلّ فيه الحيلة ويخذل فيه الصديق ويشمت به العدو» أنزلته بك وشكوته اليك رغبة مني اليك عمّن سواك ففرّجته وكشفته وكفيتنيه فأنت وليّ كلّ نعمة...».

أيضاً: رفض الذلّ وعدم الخضوع للطغاة هو درس تربوي آخر من النهضة الحسينية وهو يشمل الدعوة الى تحقيق الحياة الكريمة وان كانت باهضة الثمن، بتقديم النفس الى القتل والابادة، وأنّ الخضوع للطغاة يعني استمرارهم في طمس معالم المنهاج الاسلامي في الحياة وانهاء القيم الاسلامية، وطغيان الطغاة لا يتمّ الا حينما يجد الطاغية خضوعاً واستسلاماً؛ والحسين أعطانا أبليغ الدروس في ايقاف حركة الطغاة وتحجيمها برفض الخضوع لهم والاستسلام لمخططاتهم. ففي جواب الحسين (عليه السلام) لابن الأشعث حينما أراد منه بيعة يزيد قال: «لا واّ لا أعطيكم بيدي اعطاء الذليل ولا أقرّ اقرار العبيد». وقال: «ألا وانّ الدعيّ ابن الدعيّ قد ركز بين اثنتين بين السلّة والذلّة وهيّات منّا الذلّة». وقال: «... فانّي لا أرى الموت الا سعادة والحياة مع الظالمين الاّ برّماً». وفي ساحة المعركة يقول عليّ الأكبر: «واّ لا يحكم فينا ابن الدعيّ». والعبّاس واخوته رفضوا الأمان الذي تقدّم به «الشمّر» وآثروا الموت بعزّة على الحياة بذل. ويخاطب الامام عليّ بن الحسين ابن زياد حينما هدّده بالقتل: «أبا لقتل تهدّدني يا ابن زياد!! أما علمت أنّ القتل لنا عادة وكرامتنا الشهادة».

حينما حفّت المخاطر بالاسلام، اندفع الحسين (عليه السلام) للتضحية، فقدّم كلّ عزيز وغال من أجل الاسلام، وضمّ في نهضته جميع الأصناف، الرجل والمرأة، والصغير والكبير، والعبد والحرّ، والتركي

والرومي والحبيشي، فلا عذر لأحد لو داهم الاسلام خطر كخطر يزيد بن معاوية الذي كان هدفه طمس معالم الاسلام كما تخاطبه زينب (عليها السلام) قائلة: «فكد كيدك، واسع سعيك، وناصب جهدك، فوالله لا تمحو ذكرنا، ولا تميت وحيناً». وامامة الوحي تبدأ بتغيير المفاهيم الاسلامية وحرف الأُمَّة عن المنهاج الاسلامي وان بقيت المظاهر اسلامية. الامام الحسين (عليه السلام) وان كان متيقناً بالقتل ولكنّه لم يترك الأسباب الطبيعية للمقاومة والتهيؤ للقتال ومنها التخطيط، فقسم جيشه الصغير الى ميمنة وميسرة وقلب، وحفر خندقاً حول الخيام لئلا يباغته العدو بعد ان أضرم فيها النيران، فالنهضة الحسينية تعطينا درساً تربوياً ضرورياً في التخطيط لمجابهة أعداء الاسلام.

القيادة الاسلامية واجبة الطاعة في كلّ شيء مادامت مرتبطة بالاسلام وسائرة على هديه، فالقائد الربّاني دائماً يكون أكثر وعياً وادراكاً من غيره؛ والواجب العودة اليه في كلّ عمل وموقف يراد انجازه.