

## دور الشباب في تنمية المجتمع



«يلعبُ الشبابُ دوراً هاماً في بناء المجتمعات، حيثُ أنَّ المجتمع الشاب هو أقوى المجتمعات؛ لأنَّه يعتمدُ على طاقةٍ هائلةٍ تحررُ به، ويُنمِّي هذا المُجتمع التجمعاتِ الشبابية، حيث يتمُّ التعاون على تنفيذِ الأنشطة التي تعودُ بالفائدة على المُجتمع.»

معنى الشباب

يختلف تعريف الشباب من الناحية اللغوية ومن الناحية المستخدمة دولياً، كما يلي:

1- الشباب في اللغة هو الفتاءُ والحداثَةُ، وهو عكسُ الهرَمِ.

2- الشباب في التعريف الدولي هم الأشخاصُ في الفئة العُمرية الواقعة ما بين الخامسة عشر

وحتى الخامسة والثلاثين عاماً.

## تعريف تنمية المجتمع

عرّفت هيئة الأمم المتحدة تنمية المجتمع على أنّها: «العمليات التي تتطافر فيها جهود الأهالي مع جهود السلطات الحكومية لتحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية وللعمل على تكامل هذه المجتمعات في حياة الأمة وتمكينها من الإسهام بشكل كامل في التقدم القومي».

## علاقة الشباب بالتنمية

يُعدُّ الإنسان هدفاً للتنمية، حيث تسعى التنمية لتطوير قدراته وتعزيز توجهاته والرفقي بإمكاناته والحفاظ على حرّيته ومصالحيه، وهي تُعنى بالجانب الروحي والمعنوي للإنسان ليكون شخصاً فعالاً قادراً على خدمة نفسه ومجتمعه. وكما أنّ الإنسان هو هدف التنمية وغايتها، فهو أيضاً الوسيلة التي تحقق بها التنمية أهدافها عن طريق مشاركته الإيجابية والفعّالة ووعيه بقضايا المجتمع ومشكلات الأمة.

## سمات شباب الجيل العربيّ الجديد

يتميّزُ الشباب العربيّ في مختلف البلدان العربية بسماتٍ مشتركةٍ منها:

- الجرأةُ والمُخاطرةُ.
- السُرعةُ والإنجازُ والقدرةُ على الحشد.
- التحديّ والابتكار والإصرار.

التطلُّع إلى الديمقراطية والحريَّة.

ما يريدهُ المُجتمع من الشباب

إنَّ متطلباتِ المُجتمع من الشباب تختلفُ من بيئةٍ لأُخرى ومن مجتمعٍ لآخر، ولكن هناك بعض النقاط التي تتَّفِرُقُ أغلبُ المجتمعات في مُطالبته الشباب بها للوصول لتنميةٍ مجتمعيةٍ فعَّالةٍ وهي:

تنميةُ روح المنافسة الإيجابية والاعتماد على الذات والتقليل من الاعتماد على العوامل الخارجية في الحصول على الفرص وتحقيق النجاح.

الاعتدالُ والموضوعية في مُختلفِ القضايا التي يتعرَّضُ لها المُجتمع، والابتعادُ عن التطرُّفِ أو التعصُّبِ بكلِّ أنواعه.

تَبَنِّي القضايا العلمية أو الاجتماعية أو الاقتصادية الجديرة بالاهتمام والتي من شأنها رفعةُ وتقدُّمُ المُجتمع.

تَطوِيرُ هويةٍ وطنيةٍ وقوميةٍ يحترم الشبابُ من خلالها.

## الأدوار الاجتماعية

يُعرِّفُ الدور الاجتماعي على أنَّه نمطٌ من المعايير الخاصَّة بسلوك فردٍ يؤدي دوراً معيَّناً في الجماعة، ومن الأمثلة على هذه الأدوار دور الأُمِّ ودور الطبيب ودور القائد، ولا بدَّ من أن يتلائم دور الفرد مع سلوكه.

وقد يقومُ الفرد بدورين معاً فقد تعملُ الأُمُّ كمُدريسة مثلاً فتقوم بدورها كأُمِّ وبدورها كمُعَلِّمةٍ أيضاً، حيث تتعدَّدُ الأدوار الاجتماعية لدى الأفراد بحسب الجماعات التي تُحيطهُ والمجتمع

الذي ينتمي إليه. وعلى الفرد أن يُوازن ويكامل بين الأدوار المُختلفة التي يقومُ بها حيث قد تكون أدواراً اختيارية كأن يختار الشخصُ أن يكون أعزباً أو مُتزوجاً، أو أدواراً أُلقيت على عاتقه أو فُرضت عليه كأن يُخلقَ بهيئةِ الذكر أو الأنثى حيث تختلفُ الأدوار أحياناً بين الذكر والأنثى.

يتعلّمُ الفردُ الأدوار من خلال الصِّغَرِ ومن التنشئة الاجتماعية أو التعلُّمِ أو من المُثل العليا لديه، أو الشخصيات التي يُحبُّها ويُعجبُ بها، أو من الجماعات التي تُحيط به. ويُعتبرُ تعلُّمُ الأدوار عمليةً تضمنُ للمجتمع بقاءه واستمراره.

### دورُ الشباب في تنمية المُجتمع

الشبابُ هم عماد أيِّ أُمَّةٍ وسرُّ النهضة فيها، وهم بناءُ حضارتها وخطُّ الدفاع الأول والأخير عنها، ويُشاركون في عمليات التخطيط الهامّة، ومن الأمثلة على أدوارُ الشباب التالي:

- المشاركةُ بعملية الانتخابات حيث تعتبرُ أصوات الشباب حاسمةً، وتُشكِّلُ جزءاً كبيراً لا يتجزأ من الأصوات الشاملة.
- المشاركةُ بقضايا الرأي العام والمناصرة كقضايا حقوق المرأة والطفل، ومناصرة الفئات المُهمشة في الحصول على حقوقها.
- التطوع في مؤسسات المجتمع المحلي، إذ يُساهمُ في إضافة عدد الأيدي العاملة وزيادة الإنتاج والفائدة.
- القيامُ بالأنشطة التعاونية، كالقيام بإنتاج فلمٍ وثائقي يتناول موضوعاً معيناً يتعاون على إنتاجه مجموعة من الشباب كلٌّ منهم ذو تخصصٍ مُعين.
- المُساعدةُ في إنشاء المشاريع الخدمائية، كالضغط على الشركات الكبيرة بإنشاء مشاريع البنى التحتية الهامّة لسير حياة المُجتمع.

- القيامُ بمؤتمرات علمية وورشات عمل ونقاشات من شأنها توسيعُ المعرفة، وتحفيزُ العقلِ لاستقبالِ إنتاجاتٍ فكرية جديدة.
- التخطيطُ للبيئة المحلية وكيفية الحِفاظِ عليها، كالرسمِ المُتقنِ لأماكنِ المُنتزهات العامّة، وأماكنِ الترفيه والرياضة والتعليم.
- المساهمةُ في جمعِ التمويلاتِ والتبرعات للمؤسسات الخيرية المُحتاجة، والتي تُعاني من إمكانياتٍ محدودةٍ فتهددُ وقفَ أنشطتها.
- تعزيزُ الجانبِ الاجتماعي بتبادلِ الزيارات، كزيارة الجيران والمرضى وتبادلِ الأفراحِ والأتراح.
- تعزيزُ الجانبِ الثقافيّ بعملِ المُبادراتِ للتعريفِ بالثقافات المُتنوعة، وتبادلها وابتعاثِ الشبابِ لبلدانٍ أُخرى.
- الحِفاظُ على هوية الوطن وإبرازِ تاريخه، من خلال استدعاء البُطولاتِ الماضية وتمثيلها في الحاضر.
- المُساهمةُ والعمل في الدفاع عن الوطن وحمايته، حيث يكون الشباب أوّل من يقدرُّ مون أنفسهم فِداءً للوطن، ويفدونهُ بكلِّ غاليٍ ونفيسٍ.
- نشرُ الوعيّ الصحيّ من خلال الأنشطةِ والفعاليات التي تُعطي معلوماتٍ حول الأمراض الخطيرةِ والموسمية وأسبابها وكيفية الحماية والوقاية منها مع إرشاداتٍ ونماذج توجيهيةٍ.
- يلعبُ الشباب دوراً هاماً في السياسة والعملية السياسية، حيث يختارون نظام الحُكم والرئيس وكلّ مسؤولٍ بأيّ منطقة.
- تَقويةُ الاقتصاد من خلال المَعارضِ التسويقية، فالقيام بعرض المُنتجاتِ الوطنية يؤدي إلى معرفة الجُمهورِ المحليّ بها فيزدادُ الإقبال عليها مما قد يُساهمُ في الحصول على اكتفاءٍ ذاتيٍّ للدولة. ▶

