

الترجمة.. بين المثقفة والعلمة



◀ - مقدمة :

من المعلوم أنّ الترجمة شكلت على الدوام باعتبارها نشاطاً إنسانياً جسراً للتواصل والتفاعل والتلاحم بين اللغات، ورحلة في الثقافات والحضارات المعاصرة، وسعياً نحو ارتياح آفاق جديدة وأسئلة وجود وهويّات متنوّعة ومختلفة.. وقد دفعت أهميّتها (الترجمة) المهتمين بها إلى إنتاج خطابات متنوّعة حولها، تراوح موضوعها بين التساؤل عن نظرياتها ونماذجها وحقولها التطبيقية.

وقد ارتأينا في هذا المقام أن نربطها بإشكالية المثقفة والعلمة. وهي إشكالية تتغّيّر من خلال الخوض فيها إثارة جانب مهمٍ يمكن اختزاله على الشكل التالي: هل ما زالت الترجمة تساهُم - كاستراتيجية لتوليد الاختلاف - في تكريس لغة المثقفة ولغة الحوار بين الثقافات والحضارات المتنوّعة؟ أم أنّ دورها في الوقت الراهن سليٍ في ظل العولمة الكاسحة التي تلغى الخصوصية اللغوية والهويّة الثقافية والشخصية الحضارية للأمم، وت遁ّص فكرة التوازن لصالح الهيمنة والاختراق وتكرис الثقافة الواحدة؟

بمعنى هل الترجمة - كما يذهب إلى ذلك رشيد برهون - باعتبارها ردِيفَة التعدّدية والمتنوّع، مثقفة ندية؟ أم خصوص «علمي» يرمي إلى إقصاء كلّ أشكال التعدّد اللغوي والثقافي؟ كيف تغدو الترجمة وسيلة لإحلال الحوار بين الثقافات؟ وبأي معنى تتطلع الترجمة بدورها كاماً لخلق مثاقفة متوازنة تبني على الاغتناء المتبادل لا على الإلغاء والتفاصل؟ وكيف تصير الترجمة، في سعيها إلى مدّ الجسور الواسعة بين الثقافات، الجواب الثقافي على تحديّات العولمة وهي تروّج لأسطورة الثقافة العالمية الواحدة؟ وكيف تغدو الترجمة إضافة وليس استيلاباً؟ في ضوء هذه الأسئلة وغيرها، ستحاول هذه المداخلة ملامسة بعض الجوانب التي تثيرها الترجمة في علاقتها بالثقافة والعلمة.

- أولًا: الترجمة والمثقفة (من الوحدة إلى التعدّد)

تجدر الإشارة إلى أنّ الترجمة باعتبارها جسر التواصل بين اللغات المتعدّدة والثقافات المختلفة والحضارات المتميزة من الآليات التي اعتمدتها المجتمعات منذ بداية تشكّلاتها الأولى وحتى هذه اللحظة، في التعريف بنمط عيشها وآدابها وفلسفتها وتقاليدها وثقافتها.

لذلك باتت الترجمة من أهم الوسائل المستغلة قدّيماً وحديثاً في خلق التلاقي الحضاري بين الأمم والشعوب من خلال منطق الأخذ والعطاء، الاقتياص والإبداع، الاستيعاب والإنتاج.. لكلّ المظاهر الفكرية والمعرفية والثقافية التي تعكس بلا شكّ تصوّرات مختلفة ورؤيات للعالم متباعدة عند الناطقين بها أو الممارسين لها.

وكنتيجة حتمية لهذا التوازن الكوني، أصبح التفاعل بين الثقافات القومية والحضارات المختلفة يعتمد على الترجمة ليس باعتبارها ترفاً فكرياً، بل ضرورة إنسانية أملتها شروط الاختلاف والتعدد القائم بين الأمم. لأنّه لو لا هذا الاختلاف والتعدد لما كانت الترجمة ضرورية ولا حتى ممكنة.

وعليه، فإنّ وجودها وديمومنتها مقرونة بهذا التعدد على مستوى اللغات والثقافات والحضارات. فهي لا تهدف، كما يُقال عادة، إلى أن تطابق الأصل وأن تحاكيه وتماثله، بل أن تكسر ثقافة الاختلاف وأن تصبح إستراتيجية لتوليد الفوارق.

بهذا المعنى تكون الترجمة، لا علامة على تبعية ونقل وتجمد وموت، وإنّما على انفتاح وغليان وتلاقي وحياة [1].

ولنا في التراث الإنساني شواهد مهمّة لأشكال التلاقي والحوار الحضاري بين الأمم رغم التباينات العرقية والدينية واللغوية والمعرفية. حيث لعبت الترجمة داخل هذا العبور الثقافي والحضاري دوراً طلائعاً في إغناء وإثراء هذه الحضارات بما تختزنه ساقتها من خبرة وتقدير في مجالات وحقول معرفية وفكريّة وثقافية مهمّة.

من هنا عدت الترجمة ردية المثاقفة (Acculturation) [2]، لأنّ كلتا هما بحث وسعى نحو ارتياح آفاق مغايرة لأشكال الثقافة المختلفة وأسلمة الوجود المتعدد.. في ظل التعايش الحضاري والتنوع الثقافي. كما يختزلان (الترجمة والمثاقفة) واقع تعايش الحضارات المختلفة في لحظة من لحظات الإبداع التي يتمّض عنّها تعدد الحضارات ونماؤها.

في هذا السياق، يمكن اعتبار الترجمة مثاقفة كما حدّدها الباحث الاجتماعي الفرنسي ميشال دوكستر (Michel de coster) بين الاتصال أشكال من شكل نتيجة تحدث التي التفاعلات مجموع» باعتبارها المختلفة كالتأثير والتأثير والاستيراد والحوار والرفض والتمثيل وغير ذلك مما يؤدّي إلى ظهور عناصر جديدة في طريقة التفكير وأسلوب معالجة القضايا وتحليل الإشكاليات، مما يعني أنّ التركيبة الثقافية والمفاهيمية لا يمكن أن تبقى أو تعود بحال من الأحوال إلى ما كانت عليه قبل هذه العملية» [3].

ولنا في الحوار بين الحضارة العربية والإسلامية والحضارة الغربية على مرّ التاريخ شاهداً على دور الترجمة في هذا التلاقي والتواصل في ضوء الاعتراف بالتنوع الثقافي: فالحضارة العربية الإسلامية في لحظة من لحظات بناء صرحها الكبير لم تتقوّع على نفسها، بل حاولت في إطار المثاقفة وغير حركية الترجمة أن تتفاعل مع الحضارات الأخرى وأن تفترق من منابعها في ميادين الفلسفة والمنطق والأدب والنقد والفلك والهندسة والكيمياء والطب وغيرها من المجالات.

وعكفت على دراستها وتفسيرها وتمثّلها والتعليق عليها وشرحها وتصحيح بعض ما ورد فيها، وأضافت إليها كثيراً من الحقائق والاكتشافات وأسّست في ضوء ذلك علوماً جديدة، طلت مصدر العلم والمعرفة في العالم كلاًّه لقرون طويلة. [4]

وكان لابدًّ للحضارة الغربية في لحظات النهضة الحديثة، لكي ترتفق إلى مستوى ما وصلته الحضارة العربية الإسلامية من تطوير مذهل في أهم مجالات الحياة الفكرية والاقتصادية والعلمية.. إلا أن تتزور دُّنْهِي الأُخْرى من معينها (الحضارة العربية الإسلامية) وتتكيف معه وتهضمها وتضيف إليه لتحوله فيما بعد لفعل إبداعي مغاير. ولعلًّ ما نشهده اليوم من تراكمات اقتصادية وتطوّر مذهل في مجالات شتى من قبيل العلوم البيولوجية والتكنولوجية والأقمار الاصطناعية ومجالات التواصل الرقمية.. كان نتاجاً لذلك التلاقي الحضاري مع الثقافة العربية الإسلامية في لحظة من لحظات التاريخ التي شكّلت نقطة تحول في المسار الذي نهجته الحضارة الغربية عموماً.

هكذا تبدو الترجمة ومع كلًّ مثاقفة أو تلاعج ثقا في وحضارى إضافه وليس استيلاباً، إضافه لأنًّ الحضارات التي كان لها حضوراً فعلياً في إثراء التراث الإنساني لم تغتنى من تلقاء ذاتها، بل من قدرتها على استيعاب عناصر ثقافية أجنبية وإدماجها في تركيبتها، وتحويلها إلى فعل ثقا في مغاير، دون أن تتنازل عن مبادئها الثابتة.

فداخل الحضارة العربية الإسلامية نجد بصمات الثقافات اليونانية والفارسية والهنديّة.. وداخل الثقافات الغربية هناك حضور قوي للثقافة العربية الإسلامية.

وهذا الدور الأساسي الذي تقوم به الترجمة - كقيمة مضافة - «نراه واضحًا من خلال النظرية التي تقول إنًّ للحضارة أطواراً ومراحل وإنًّ لكلًّ طور ومرحلة شعباً من الشعوب يحمل مشعل الحضارة... إذ ليس باستطاعة أي شعب أن يحمل هذا المشعل إلى الأبد... بل هو يأخذه من شعب سابق ويسلمه إلى شعب لاحق... مستفيداً من مجمل الإنجازات التي توصلت إليها الشعوب الأخرى قبله»[5].

هكذا يتبيّن أنًّ كلًّ وضع ثقافي مختلف في بيئه ما وفي زمان ما عمّا قبله وعمّا بعده، بفعل التغييرات التي تحدثها الترجمة في البنيات الثقافية، فتحوّلها إلى تمثّلات جديدة تشكّل قيمة مضافة إلى التراث الإنساني.

فلا مجال إذن للحديث - أمام ثقافة الأخذ والعطاء، الاستيعاب والإضافه... التي تسهم فيها الترجمة عبر آلية المثاقفة - عن محاكاة الأصل ومطابقة ثقافة الآخر كما هي، بل المسألة تتعذر إلى عملية التمازج والانصهار في إطار الإيمان بالاختلاف والتنوع الثقافي الذي ينتج عنه فعلاً ثقافياً جديداً.

في ضوء ما سبق، نتساءل: هل الترجمة في الوقت الراهن، وأمام الاكتساح الذي تعرفه العولمة على جميع الأصعدة، لازالت تلعب دوراً طلائعاً في عملية المثاقفة؟ أم أنًّ العولمة وأمام الرهان الذي تحمله والمتمثل في تقليل مجموعة من اللغات والثقافات ومحاولة صهرها داخل الثقافة العالمية الواحدة، تؤدي بذلك إلى تقليل دور الترجمة باعتبارها تمثيلاً لكلًّ أشكال التعددية والتنوع الثقافي؟

- ثانياً: الترجمة والعولمة (من التعدد إلى الوحدة)

لعلًّ من البداوة القول إنًّ الشعوب غير متباقة ثقافياً، ولكلًّ شعب خصوصيته التي تمايزه عن غيره. لكن التمايز الثقافي ليس امتيازاً، والاختلاف لا يلغى وجود أواصر إنسانية مشتركة.

وإذا كان هناك اليوم توجه لقيام ثقافة عالمية، فإنًّ دعوة بهذه قد تشكّل خطراً في ظل عصر العولمة، الذي وإن كان يمتاز بسرعة هائلة على مستوى انتساب المعلومات وتدفق المعرفة، فإنه مع ذلك يسهم في تكريس عدم التكافؤ التكنولوجي والإعلامي، ويوجهها في اتجاه تقليل الهوة بين الثقافات المتعددة، وبالتالي محاولة صهرها داخل الثقافة العالمية الواحدة، هي ثقافة القطب الواحد، ثقافة الآخر الغربي الذي بدأ أسهُمه ترتفع على حساب أسهُم الثقافات الأخرى، ومن ضمنها الثقافة العربية.

فالعولمة (Globalisation) [6] باعتبارها «حصيلة المستجدات والتطورات التي تسعى بقصد أو من دون قصد إلى دمج سكان العالم في مجتمع عالمي واحد»[7]، تسعى إلى محاولة إلغاء خصوصيات الثقافات، أي باختصار إلغاء للهُويّة التي تميّز شعباً عن شعب آخر، إلغاء للحضارة والفكر واللغة لصالح اللغة والثقافة الإنجليزية، أي لغة وثقافة القطب الواحد الممثل في الولايات المتحدة الأمريكية. وهذا ما حدا بالبعض إلى اعتبار العولمة مرادفاً للأمركة (في إشارة إلى الولايات المتحدة الأمريكية). في ظل هذه العولمة، فإنّ المعطيات الراهنة تؤشر إلى أنّ الوضع يتجه أكثر نحو ثقافة الهيمنة والاختراق في الوقت الذي كان فيه الوضع سابقاً متوجهاً إلى ثقافة المثقفة والتعايش... وأصبحت الترجمة تنتقل هي الأخرى من التعريف بالثقافات المتنوّعة والمتميّزة إلى الاقتصار فقط على تعميم ثقافة القطب الواحد ولغته. وهذا ما حدا بالرئيس الفرنسي شيراك إلى الدعوة لدى افتتاحه منتدى حول تحديات العولمة في مارس 2001 للتمدي لهيمنة اللغة الإنجليزية.

وإذا كان الوضع بهذه الصورة السلبية التي تهدّد فيها بعض اللغات والثقافات الأخرى والتي تحسّ مع ذلك في عدد اللغات والثقافات التي لها حضور متميّز، ليس فقط داخل المشهد الغربي، بل وحتى ضمن المشهد العالمي، فإنّ الأمر بالنسبة للغة والثقافة العربية يزداد سوءاً نظراً لتقلص دورها في السياق الحضاري. ويعزى ذلك إلى ما هو مرتبط بالثقافة العربية ذاتها وعجزها عن مواكبة التراث العلمي والفكري الإنساني نظراً لتقلص الترجمة، باعتبارها مفتاح المثقفة، في المساهمة في تعليم اللغة والثقافة العربية بما يخترنـه التراث الإنساني.

كما أنّ هناك قصد أو دون قصد عملية إقصاء اللغة العربية كآلية أساسية في عملية الترجمة، لاسيّما «الترجمة الآلية» في شبكات الإنترنـت، حيث إنّ حصورها محتمـلـ إن لم نقل شبه غائب. فلا مجال إلا للغات التي لها حضور قوي في المشهد الغربي. وهذا يكرّس بطبيعة الحال التوجه الذي أخذته العولمة في تكريـسـ سيادة بعض اللغات والثقافات على حساب أخرى.

في هذا السياق، أفادت دراسة لبرنامـج الأـمـمـ الـمـتـحـدةـ للـبـيـئـةـ نـشـرتـ فـيـ سـنـةـ 2001ـ أنـ نـصـ الـلـغـاتـ الـمـلـحـلـةـ فـيـ الـعـالـمـ فـيـ طـرـيقـهـ لـلـزـواـلـ، وـحـذـرـتـ الـدـرـاسـةـ مـنـ أـنـ تـسـعـيـنـ بـالـمـائـةـ مـنـ الـلـغـاتـ الـمـلـحـلـةـ سـوـفـ تـخـتـفـيـ فـيـ الـقـرـنـ الـحـادـيـ وـالـعـشـرـينـ.

وإذا كانت اللغات في حد ذاتها تمثّل وجهاً آخر لكلّ مظاهر الثقافة والهُويّة ورؤيهـ العالمـ، فإنّ تقليل دورها في عملية التعايشـ الحـضـارـيـ أوـ تـهمـيشـهاـ أوـ حتىـ إـقـبـارـهاـ هوـ بمـثـابةـ تـهمـيشـ أوـ إـقـبـارـ لـثـقـافـةـ وـلـهـوـيـةـ وـلـرـؤـيـةـ الـعـالـمـ، وـهـوـ مـاـ تـرـتـبـ عـنـهـ تـقـلـيـلـ لـدورـ التـرـجـمـةـ، باـعـتـارـهـاـ تـرـجـمـةـ الـتـرـجـمـةـ، وـالـتـعـدـدـ وـالـتـنـوـعـ، وـالـتـعـدـدـ دـيـةـ بـأـوـجـهـهـاـ الـمـخـلـفـةـ:ـ التـعـدـدـ الـثـقـافـيـ،ـ تـعـدـدـ الـلـغـاتـ،ـ تـعـدـدـ الـمـعـانـيـ وـالـدـلـالـاتـ،ـ تـعـدـدـ الـتـأـوـيـلـاتـ وـالـقـرـاءـاتـ،ـ تـعـدـدـ الـتـرـجـمـاتـ...ـ إـلـخـ.ـ وـعـلـيـهـ إـنـ التـرـجـمـةـ باـعـتـارـهـاـ الـوـجـهـ الـآـخـرـ لـلـمـثـاقـفـةـ نـجـدـهـ عـلـىـ طـرـيفـ نـقـيـضـ مـعـ منـطـقـ الـعـولـمـةـ الـرـامـيـ إـلـىـ تـأـلـيـفـ ثـقـافـةـ ذاتـ بـعـدـ وـاحـدـ[8].ـ

تأسيساً على ما سبق، يتبيّن أنّه إذا كانت الترجمة ولقرون طويلة، قد دشنـتـ سـلـسلـةـ منـ الـحـوـارـاتـ الـحـضـارـيـةـ عـبـرـ آـلـيـةـ الـمـثـاقـفـةـ،ـ فإنـ دورـهاـ فـيـ الـوقـتـ الـراـهنـ بدـأـ يـتـقـلـلـ مـعـ تـدـريـجـياـ معـ تـقـلـيـلـ نـفوـذـ وـحـضـورـ لـغـاتـ وـثـقـافـاتـ مـتـعـدـدـةـ فـيـ الـمـشـهـدـ الـعـالـمـيـ بـفـعـلـ مـوجـةـ الـعـولـمـةـ الـتـيـ تـصـادـرـ حقـ التـعاـيشـ وـحقـ الاـخـتـارـ وـالـتـنـوـعـ.ـ بـمـعـنـىـ أـنـ التـرـجـمـةـ وـهـيـ تـطـمـحـ إـلـىـ خـلـقـ ثـقـافـةـ الـمـثـاقـفـةـ تـسـعـ إـلـىـ أـنـ تـحـقـقـ التـعـدـدـ دـيـةـ،ـ هـذـاـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ تـحـاـوـلـ فـيـهـ الـعـولـمـةـ تـقـلـيـلـ هـذـهـ التـعـدـدـ دـيـةـ وـإـرـجـاعـهـ إـلـىـ وـحدـةـ،ـ أـوـ اختـزالـ التـعـدـدـ دـاـخـلـ الـوـحـدـةـ.ـ وـإـذـاـ كـانـتـ التـرـجـمـةـ فـيـ ظـلـ الـمـثـاقـفـةـ تمـثـلـ إـصـافـةـ،ـ إـنـهـاـ فـيـ حـصـنـ الـعـولـمـةـ تـنـحـوـ لـأـنـ تـصـيرـ اـسـتـيـلاـبـاـ.

لذلك، إذا كان هناك اليوم «توجه لقيام ثقافة عالمية، فإنّ دعوة بهذه قد تشكّل خطراً في ظل عدم التكافؤ التكنولوجي والإعلامي والمعرفي، ولا يتحقق التفاعل الثقافي بين الحضارات المختلفة والمتعددة لإغناء الثقافة العالمية إلا بقبول التكافؤ الثقافي وضمانه ورعايته»[9]، لأنّ ذلك كفيل بالنهوض بالترجمة لأنّ تلعب الدور المنوط بها في ضوء الاعتراف بالتنوع الثقافي الذي تحاول العولمة أن تحوّله إلى ثقافة عالمية موحدة. ▶

[1] - عبد السلام بن عبدالعال، الترجمة والمثقافة، مجلة الوحدة السنة 6 عدد 62-61/ 989 المجلس القومي للثقافة العربية ص8.

[2] - لقد استعمل مصطلح المثقافة أو التثاقف (Acculturation) في أدبيات الأنثروبولوجيين الأمريكيين في حدود 1880 للدلالة على التداخل الحاصل بين مختلف الحضارات على مستوى التأثير والتأثير والاستيعاب والتمثيل والتعديل وما إلى ذلك. أمّا الأنثروبولوجيون الإنجليز والإسبان فقد استعملوه كمرادف لمصطلح «التبادل الثقافي» أو العبور الثقافي (Transculturation).

[3] - ميشيل دي كوستر: التثاقف ، الديوجينات (Revue) رقم 73 1971 ص 28 وأكثر.

[4] - محمود إسماعيل عمّار، معايير متقدّمة حول الترجمة في النقد القديم مجلة علامات في النقد جزء 48 مجلد 12 يونيو 2003 ص81.

[5] - عبدالكريم ناصيف، الترجمة.. أهميتها ودورها في تطوير الأجناس الأدبية، مجلة الوحدة السنة 6 عدد 62-61/ 1989 المجلس القومي للثقافة العربية الرباط المملكة المغربية ص57.

[6] - يجب هنا التفريق بين العولمة والعالمية، فالعالمية تؤمن بمبدأ الاعتراف بحق الشعوب في التعايش في ضوء التنوع والاختلاف والتعدد والخصوصية الثقافية. أمّا العولمة فهي على النقيض من ذلك، حيث تدافع على أطروحة "الوحدة" و"القطب الواحد" و"الفكر الواحد" و"القرية الصغيرة".

[7] - مالكوم واترز، العولمة، نقلًا عن محمد أحمد السامرائي، العولمة السياسية ومخاطرها على الوطن العربي www.wahdah.net. حسب دراسة قامت بها اليونيسكو حول انتشار اللغات داخل مواقع شبكة الإنترنت، باعتبارها أهم الوسائل المعتمدة في عصر العولمة، فإنّ اللغة الإنجليزية أخذت حصة الأسد بنسبة 72%， تليها اللغة الألمانية بـ7%， والفرنسية والأسبانية بـ3%. وأنّ 20% من اللغات العالمية غير ممثلة على شبكة الإنترنت. وهذا الالتفاوت بين اللغات يعكس الالتوازن الذي ترسّخه العولمة.

[8] - رشيد برهون، درجة الوعي في الترجمة، منشورات مكتبة سلمى الثقافية طوان المملكة المغربية 2003 ص27. تصبح الترجمة استيلاباً عندما يتقدّم دور اللغات والثقافات في التعايش بينها بفعل هيمنة اللغة والثقافة الممثلة للقطب الواحد.

