

## المحبة في التربية الإسلامية



من المسائل التي طُرحت بشأن التعليم والتربية الإسلامية، مسألة المحبة والعنف. ما يقابل المحبة هو البغض دائماً، لكن أثر المحبة هو الإحسان واللين، وأثر البغض هو الخشونة والعنف.

إنَّ البعض ينظر إلى هذا النوع من التربية والتعليم الإسلامي بعين الانتقاد ويقول: لم يعتنِ الإسلام كثيراً بمسألة المحبة وأثرها وهو الإحسان واللين. وإن وجدت مسألة محبة الناس والإحسان إليهم واللين والتواضع لهم، فإنَّها توجد في مقابلها العداوة، وإبداء الخشونة والغلظة، وبعبارة واحدة: الإساءة إلى الآخرين أيضاً. ويقول هذا البعض إنَّ الذين يؤكِّدون على المحبة كثيراً هم المسيحيون وقساوسة المسيح. ويضيف: إنَّ عيسى المسيح كان يدعو إلى المحبة فقط، ولم يستثنِ أحداً في المحبة بأن يكون مؤمناً بالله أم لا، بل كان يقول: أبدوا المحبة للجميع.

قرأت في أحد كُتُب تاريخ الأديان - أو في مقالةٍ مترجمة - أنَّ هناك عبارة مشتركة في جميع الأديان العظمى في الدنيا، ومدَّحة الأمل لديها، تتواجد في دين المسيح، والدِّين اليهودي، ودين زرادشت، والدِّين الإسلامي، ودين بوذا، وهي: «أحبِّب للآخرين ما تحبُّ لنفسك وأكره لهم ما تكره لنفسك» ولنا أحاديث كثيرة في الإسلام بهذا المضمون منها: «أحبِّب للناس ما تحبُّ لنفسك وأكره لهم ما تكره لها»، فهذا الدستور الموجود في الإسلام هو دستور عام ومطلق. ولكن هل وضع الإسلام استثناءً لهذه القاعدة العامة لا يوجد في الأديان الأخرى؟ وهل يقول الإسلام: أحبِّب للناس ما تحبُّ لنفسك إلا بعضهم، أم أحبِّب للناس ما تحبُّ لنفسك إلا في بعض الأمور؟ إنَّ الاختلاف بين الإسلام والمسيحية هو في تفسير المحبة لا في هذا الأصل العام.

نوعان من المحبة:

نبدأ البحث بهذا السؤال: هل حبُّ شيء للنفس منطقي دائماً؟ يمكن أن تقولوا: في الواقع إنَّنا نشكل على هذا الأمر، لأنَّه يقول أحبِّب للناس ما تحبُّ لنفسك. فيحتمل أن يحبَّ الإنسان لنفسه شيئاً لا ينبغي

له أن يحبّه؛ فإنّ كون الشيء محبوباً للإنسان غير كونه مصلحة له، فلو كان الإنسان مصاباً بمرض السكر، فإنّ العسل مضرّ له، لكنّه يحبّ العسل، فهل يقال له: بما أنّك تحبّ العسل لنفسك مع أنّه مضرّ لك، فأحبّبه لجميع الناس حتى لمن يضره العسل.

لا بدّ أن يكون المراد بالمحبّة هنا هو المحبّة العقلانية والمنطقية التي تساوي المصلحة، والمقصود هو ما يكون فيه مصلحة وخير وسعادة حقّاً، فإذا كنت تريد الخير والسعادة لنفسك دائماً، فأحبّب الخير والسعادة لعامّة الناس، فإرادة الخير والسعادة للناس تختلف عن المحبّة التي يقول بها المسيحيون وعامّة الناس وهي المحبّة الظاهرية، أي القيام بعمل يجلب رضا المقابل. مثلاً إنّ أباً وأُمّاً يحبّان ابنيهما ويريدان له الخير والسعادة، فيمكن تجلّي هذه الإرادة لخير الطفل وسعادته بصورتين: الوالدان الجاهلان المحبّان لولدهما يجعلان مقياس المحبّة هو ما يريد هذا الطفل، فيعطيانه ما يحبّه، أمّا الدواء والتلقيح الذي يكرهه الطفل فلا يعطيانه إياه ولا يزعجان به أبداً.

هذه صورة للمحبّة، والصورة الأخرى لها هي المقرونة بالمنطق، أي المحبّة الموافقة للمصلحة الحالية والمستقبلية، فالمحبّة هي إحسان حقيقي يمكن أن تكون موافقةً لميل الطفل وطبعه أو غير موافقة له، فلو أردنا تفسير هذا الدستور العام المذكور في جميع الأديان، بأنّ المقصود من المحبّة هنا هو معاملة الناس بما يحبون، ففي هذا الحال يجب القول: إنّ دستور الأديان هذا هو دستور خاطئ - والعياذ بالله - فالمحبّة والإحسان وإيصال الخير للناس والمجتمع لا يمكن أن يقوم على أساس محبّتهم هم للأشياء. إنّ بعض مؤسسات التلفزيون قد سألت الناس: ماذا تحبون لنقدّمه لكم، وأي البرامج تفضّلون؟ فيمكن أن يحبّ الناس شيئاً تؤدي رؤيته إلى فسادهم وضلالهم. بينما لو كانت المحبّة واقعية وحقيقية، فيجب أن لا يتبع العدد والكثرة. فليس الميل كالمصلحة، وهكذا محبّة الأب والأُم العميقة والعقلانية والمنطقية، لا يمكن أن تحدّد بميل وإرادة الطفل؛ بل يجب أن يلتفتا ويهتمما بالمستقبل أيضاً.

بين مصلحة المجتمع ومصلحة الفرد:

مضافاً إلى ذلك، فتارةً يتعلّق الأمر بالفرد وأخرى بالجماعة، نذكر مثال الأب والأُم أيضاً اللذين لهما عدّة بنات وبنين، وهما يحبّان الجميع. لكن أحد هؤلاء الأطفال متفوق على الآخرين. ففي هذا المجال على الأهل التعاطي مع هذا الطفل بالطريقة التي لا تؤثر سلباً على الأطفال الآخرين، أي أنّ من يريد أن يتعامل مع أولاده بكامل المحبّة، فيجب أن تكون لديه المصلحة هي المقياس. وهكذا تكون مصلحة الجماعة مقياساً لمصلحة الفرد. كما ونرى موارد لا تتفق فيها مصالح الفرد ومصالح الجماعة، فلو بذلنا اهتمامنا لتحقيق مصلحة الفرد، فإنّ مصالح بقية الأفراد، بل مصلحة ذلك المجتمع الذي يكون الفرد جزءاً منه ستندم، وسيتضرّر ذلك الفرد نفسه أيضاً. لهذا يضحى في بعض الموارد بمصلحة الفرد لصالح الجماعة. ومن هنا، فإنّ المحبّة - التي ذكرنا أنّ أصلها هو قصد الخير والإحسان - توجب عدم اللين، وتستدعي ما يتصوره الإنسان ضرراً وسوءاً لنفسه، كالإعدام مثلاً عندما تكون فيه مصلحة الجماعة.

فلسفة القصاص:

انظروا إلى تعبير القرآن بشأن القصاص، إنّ القرآن يدافع عن القصاص في القانون الجزائي، وذلك في الموارد التي يقتل فيها الإنسان شخصاً بريئاً دون مسوّغ، فإنّ الإسلام يجوّز القصاص بإعدام القاتل. ويأتي هنا سؤال، وهو أنّ لو كان القتل أمراً قبيحاً، فلماذا نكرر نحن هذا العمل القبيح بعنوان القصاص؟ إنّنا بإعدام القاتل نكون قد كررنا قتل إنسان مرة ثانية. والجواب هو ما يقوله القرآن: (وَلَا كُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ) (البقرة/ 179)، فالإعدام لا يمكن اعتباره قتلاً وإماتة، بل هو حياة. ولكن ليس للفرد، بل للجماعة. أي أنّكم تحفظون حياة المجتمع والأفراد الآخرين بالقصاص من شخص متجاوز، فلو لم تمنعوا القاتل عن فعله، فإنّه سوف يقتل فرداً آخر، وسيوجد أمثاله ممن يقتلون الكثير من الناس. إذاً لا تعتبروا ذلك اضمحلالاً للمجتمع، بل هو حفظ وبقاء له؛ ولا تعتقدوا بأنّه إماتة بل هو حياة؛ فالقصاص لا يعني كراهية الإنسان ومعاداته، بل يعني محبّة الإنسان.

ونذكر هنا موضوعاً آخر، وهو: يقال: «حبّ الناس»، وهو كلام صحيح طبعاً، لكن يجب توضيحه. فالإنسان في (حبّ الإنسانية) يراد به الإنسان بما هو إنسان، أي يجب حبّ الإنسان بسبب أنّّه إنسان، وبالمصطلح المعاصر (الإنسان بقيمته الإنسانية). فمرة نقول في تعريف الإنسان: أنّّه حيوان ذو رأس وأذنين ومستقيم القامة ومنتكلاًم. فإن كان هذا هو الإنسان، فالذين أرادوا صلب عيسى (ع) هم أُناس بمقدار ما كان عيسى إنساناً، فهم كانوا يتكلمون مثله، ولم يختلفوا عنه في هذه الناحية. ولكن ليس هذا هو المقصود، بل المقصود هو الإنسان لأجل قيمة الإنسانية، فلو وضعنا عيسى (ع) إلى جانب أعدائه، سيكون هناك نوعان مختلفان، فهذا شيء وذلك شيء آخر، أي يمكن أن يكون هذا إنساناً بلحاظ القيم الإنسانية، وذلك ليس إنساناً، بل حتى ليس حيواناً، وبتعبير القرآن، هو أضلُّ من الحيوان بمراتب. فيجب حب الإنسان لأجل الإنسانية، لا لأجل هيكله وشكله. وبعبارة أخرى يجب حبّ الإنسانية.

فلو أصبح الإنسان عدوًّا للإنسانية وصدِّ البشر، وأصبح مانعاً في طريق تكامل البشرية، فلا يسوّغ لنا أن نحبه؟ إنّّه بصورة إنسان ولكنّه خالٍ من محتوى الإنسانية. وبتعبير أمير المؤمنين (ع): «الصورة صورة إنسان والقلب قلب حيوان»، ولا يسوّغ أن نخون الإنسانية ونعاديها باسم حبّ الإنسان. إذاً، بغضّ النظر عن هذه المسألة، وهي أنّ المحبّة ليست مراعاةً للميول، بل هي مراعاة المصلحة وخير وسعادة المقابل، وبغضّ النظر عن أنّ مصلحة الفرد ليست مقياساً وملاكاً، بل يجب الالتفات إلى مصلحة الجماعة، فإنّ مسألة حبّ الناس هي حبّ الإنسانية، وإلا لو كان المراد في الإنسان هو إنسان علم الأحياء، فلا فرق حينئذٍ بين الإنسان والحيوان، فلماذا لا نحبّ الأغنام والخيول بقدر ما نحبّ الإنسان؟ فذلك حيوان ذو روح وهذا موجود ذو روح أيضاً. فإن كان الملاك هو وجود الروح والإحساس باللذة والألم، فإنّهُ موجود في الإنسان بمقدار ما هو موجود في غيره من الحيوانات.

إذاً يجب إرجاع المسألة إلى حبّ الإنسانية. ومعنى حبّ الإنسانية هو رعاية مصالح الناس - لا مراعاة الميول فقط - فيتبيّن أنّ تفسير محبّة الناس وفق التعامل حسب ما يرضي هذا أو ما يحبه ذلك، هو منطوق وتفسير خاطئ، بل إنّ المحبّة المنطقية هي التي تكون في بعض الأحيان مقترنةً بالخشونة، والجهاد والمحاربة، والقتل، ووجوب القضاء على من يشكّل عائقاً ومانعاً في طريق الإنسانية.

#### الإحسان إلى الكافر:

القرآن يوصي بالمحبّة والإحسان لجميع الناس حتى الكفّار، ولكن بشرط أن يكون لهذا الإحسان أثر حسن. وإن لم يكن له ذلك الأثر، فذلك الإحسان سوء بهيئة إحسان. فمثلاً يقول تعالى: (لا يَنْهَآكُمْ اللّٰهُ عَنِ الدّٰٓئِنِ لَمۡ يُقَاتِلُوْكُمْۙ فِي الدِّينِ وَلَا مِۦنۡ يُخْرِجُوْكُمْ مِّنۡ دِيَارِكُمْۚ اَنۡ تَبَرُّوْهُمۡ وَتَقْسِطُوْا اِلَيْهِمْۗ اِنَّ اللّٰهَ يَحِبُّ الْمُقْسِطِيْنَ \* اِنَّ اللّٰهَ يَنْهَآكُمْ اَللّٰهُ عَنِ الدّٰٓئِنِ قَاتِلُوْكُمْۙ فِي الدِّينِ وَاَخْرِجُوْكُمْ مِّنۡ دِيَارِكُمْۚ) (الممتحنة / 8-9).

أي أنّ لا ينهى المسلمين عن الإحسان إلى الكفّار المسالمين الذين لم يقاتلوا المسلمين في الدّين، ولم يخرجوهم من ديارهم، (كقريش حيث فعلت ذلك بالمسلمين). فعندما يقول: لا تحسنوا إلى الكفّار، يعني أولئك المحاربين. فإحسان المسلمين إليهم هو عين الإساءة لأنفسهم.

#### العدالة مع الكفّار:

هل يجب العدل والقسط حتى مع الكفّار المحاربين للمسلمين؟ أم ينهانا الله سبحانه عن العدل معهم كما نهانا عن الإحسان إليهم؟

الجواب، ما جاء في بداية سورة المائدة: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ فَوَٰمِۦمٍ عَلٰٓى اَلَا تَعْدِلُوْا اَعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى) (المائدة / 8)، وفي آيات أخرى من القرآن الكريم

أنّ لمحاربة الكفّار حدوداً، فلو تجاوز المسلمون الحدّ المعيّن في قتالهم للأعداء، فذلك اعتداء وتجاوز للحدود بتعبير القرآن، يقول تعالى: (وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ) (البقرة/ 190).

مثلاً لو رمى العدوُّ سلاحه أرضاً وسلام نفسه لكم، فلا تقتلوه، ولا تتعرضوا لأطفالهم ونسائهم وشيوخهم وبيوتهم وزرعهم وعيون مائهم. تلك الأوامر التي كان الرسول (ص) يعطيها لجنوده حينما يعزمون على الحرب. فعندما يتعلق الأمر بالعدالة والظلم، فإنّه يقول: "لا تتجاوزوا الحدود مع الكافرين أيضاً ولا تظلموهم واعدلوا معهم".

فتجب مراعاة العدالة على أي حال، والإحسان إلى الكفّار، بشرط أن يكون له تأثير حسن، أمّا لو كان تأثيره سيئاً - على المسلمين - فلا يجيزه الإسلام أبداً. فيقول مثلاً: لا تبيعوا سلاحاً للكافر، مع علمكم أو احتمالكم بأنّ بيع السلاح للكافر يقويه وسيحاربكم به، ولكن لا مانع من بيع شيء للكافر ليس له أثر سيئ.

الإمام الصادق (ع) والرجل الكافر:

رأى الإمام الصادق (ع) في سفره رجلاً إلى جانب شجرة في حالٍ تبيّنُ حزنه وتألّمه، فقال (ع) لمن معه: «لنذهب إلى هناك، كأنّ لهذا الرجل مشكلة وهو لا يتكلّم ولا يطلب العون من أحد». وحينما ذهبوا إليه عرفوا أنّهُ رجل غير مسلم. وقد تبيّن أنّ هذا المسكين وحيد في الصحراء وجائع وطمأن. فأمر الإمام (ع) بإعطائه ماءً وطعاماً ونجا من الموت. فقال مَن كان مع الإمام (ع): إنّهُ كافر، فهل يمكننا أن نعطف على الكافر ونعيّنه؟ قال (ع): «نعم، العطف الذي يوصل له الخير فقط. فإنّه لا يضرّ في شيء، فهل عاديتهم المسلمين بالإحسان إلى هذا؟».

الإحسان في مقابل الإساءة:

هناك آيتان، توصي إحداهما بالإحسان الذي له أثر حسن. يقول تعالى: (وَلَا تَسْتَوِي السّٰدَةُ وَالسّٰبِقُونَ) (فصلت/ 34). ويتبيّن بالقرينة، أنّ المراد هو الإحسان للناس والإساءة إليهم، أي أنّ أثر الإحسان يختلف عن أثر الإساءة (ادّو فَعْ بِرَالسّٰبِقِينَ هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا السّٰدَةُ بِرِيْذِكَ وَبِرِيْذِهِ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) (فصلت/ 34). أي لو أساء إليك شخص فأحسن إليه.

وفي هذا المجال يقول الشاعر: «اعف أيّها الفتى، فإنّ الإنسان يمكنه من خلال الإحسان أن يصطاد الوحش ويكبّله».

من البديهي أنّ الأوامر الأخلاقية ليست عامّة، وأنّ مواردها مشخّصة، فمرّة يقولون أحسن ليمنك أن تغيّر قلب المقابل بالإحسان، وخصوصاً حين نعلم بأنّ أثر هذا الإحسان هو التخلص من العدو وجذبه إلينا. إنّ أحد موارد صرف الزكاة هم المؤلّفة قلوبهم، وهم الكفار الذين أظهروا الإسلام وهم ضعيفو الإيمان، فتجب حمايتهم والحفاظ عليهم بالمحبّة والإحسان المالي.

الصبر على إساءة المشركين:

والآية الثانية هي: (وَلَدَتَسْمَعُونَ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مَن قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مَن عَزَمَ الْأُمُورَ) (آل عمران/ 186).

فالحديث هنا، عن الصبر والتقوى، وليس حول الإحسان. فهنا منع عن ردِّ الفعل السيِّئ، وهو ما يعدُّه البعض عملاً غير منطقي، لكنَّه بتعبير القرآن من عزم الأمور، أي هو عمل قائم على أساس العقل والمنطق والعزم، وليس عملاً قائماً على أساس الميول والإحساسات غير المنطقية.

#### التفسير الصحيح للمحيبة:

وإن لم يكن المجال مورداً لـ(إدِّعْ بِإِلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السِّيَرَةِ) (المؤمنون/ 96)، بل كان الإحسان سبباً للإساءة الإنسانية، فهنا يأمرنا الإسلام باستعمال القوَّة، التي أشدها الجهاد في الأمور الجماعية، والقصاص في الأحكام الجزئية. لكنَّ كلَّ هذا ناتج عن حبِّ الخير والصلاح والسعادة للآخرين. وليس استثناءً من القانون العام في جميع الأديان، الذي يقول: «أحبِّ للناس ما تحبُّ لنفسك، وابغض لهم ما تبغض لنفسك»، بل هو اختلاف في أسلوب الإحسان.

سابقاً، عندما لم يتعوَّد المزارعون على رش السموم في مزارعهم، كانوا يرون موظف الدولة عدواً لهم، فعندما كان يذهب المسؤولون لرشِّ السموم في المزارع (وهذا العمل لصالح المزارعين وخيرهم)، كان المزارعون يعطونهم الرشاوى لكي يغادروا المزارع بدون رشِّ السموم، وكانوا يشترون أدويتهم وسمومهم ثم يدفنونها في مكان بعيد.

فلو كان الناس إلى الآن على هذا المنوال، فهل نقول: لا يجب علينا أن نوذِّي الآخرين، وبما أنَّهُم يتألَّمون وبيغضون رش السموم، فعلينا أن نستجيب لهم؟ كلا، فالمسألة ليست مسألة التألُّم والانزعاج، بل يجب توعية الناس ولو بالقوَّة وإيصال الخير والصلاح لهم، لأنَّهُم سيدركون ذلك الخير والصلاح في آخر المطاف.

إذاً مسألة الإحسان والمحيبة هي إحدى المسائل التربوية الإسلامية، بل هي موجودة في جميع الأديان، ولكن بفارق وجوب الدقة في تفسير المحيبة والإحسان؛ لكي لا نخلط هذا الإحسان بذلك الإحسان السطحي.