

عندما يعترضك طفلك.. ماذا تفعلين؟



تصرفات طفلك:

"لا" أصبحت فجأة كلمة طفلك المحببة، فمهما تقولين له يجب فوراً "لا" بصوت عالٍ ومعاكس، المحتمل أن هذا يتعبك ولو قليلاً.

إذا اقترحت أن يجلس على كرسي ما يقول "كلا"، أريد أن أجلس هناك، مختاراً مكاناً عكسياً. إذا اقترحت أن يرتدي قميصاً ما، فهو يختار غيره.

إذا ذهبت وطفلك إلى المطعم وطلبت منه أن يجلس على كرسيه هادئاً، ربما يضرب ملعقة بعنف على الطاولة. ينطلق بسرعة من مكانه، يزحف تحت الطاولة أو يحيو في المطعم وقبل أن تستطيعي إيقافه، يجوز أن يصطدم بالنادل. إذا لحت به، يصرخ بأعلى صوته مما يثير انتباه الآخرين إليه، هكذا تصرف يربكك ولا تدرين ما معناه. بماذا قد يفكر طفلك ويشعر: العالم كله ضدي. حتى الماما والبابا يعترضان طريقي بالرغم من كل ثقتي بهما. هما يفرضان عليّ دائماً أن أفعل ما لا أحبه.

لدي عقل وهو خاصتي وسأعمل ما يمليه عليّ دون خرق من أي أحد في العالم. أنا أصبحت قوياً. عندما يأمرني البابا أو الماما بعمل ما سأقول "لا" وإلا سأشعر بالإحباط. يعاملانني كأني جزءٌ منهما ولكنني "أنا" فأقول "لا". هذا يساعدي أن أشعر بوجودي وقوتي وبانفصالي عنهما كي أشعر بذاتي.

أحياناً، أريد أن آخذ وأعطي مع الماما والبابا كي أبقى على صلة معهما بالرغم من أن في

داخلي اتجاه نحو قليل من البعد.

في المطعم مثلاً، أحب أن أجلس أينما أريد وأكل ما أحب. أريد أن يعرف الآخرون أنني أنا، أنا هنا، لذلك أضرب بالملعقة على الطاولة وهذا يحدث صوتاً عالياً وجميلاً. وعندما أنتهي من طعامي، يجب أن أفعل شيئاً. أنا لا أستطيع الجلوس دون حركة وإلا سأشعر بألم في داخلي. إذاً أنا أعرف ما يجب أن أفعل. أنزل قدمي وأزحف تحت الطاولة لأجد من أتكلم معه أو أي شيء أكتشفه، عندها أشعر بالراحة.

أنا أكره أن أجلس ساكناً عندما يتحدث الكبار، لذلك أريدهم أن يعرفوا هذا. ما معنى هذا؟ في أوائل هذه المرحلة، أي في الشهر الثامن عشر وحتى السنة الثالثة من عمره، هو حاضر دائماً وأبداً أن يقول "لا" بل هو عاجزٌ عن قول "نعم". فهو يستعمل ضمير المتكلم بحالة النصب أو الكسر!

ويقول "لي" عوضاً عن "أنا". يبدأ بقول "أنا" وهو على عتبة الثالثة من عمره، وما هو أمتع أنَّهُ يبدأ بقول "نعم" أحياناً.

خلال هذه الفترة، حاجته لاستلام مسؤولية شخصه وما يفعله تصل إلى قمته. عندها يقاوم مساعدتك له بأي وجه كان. يصبح هجوماً في الأوضاع الاجتماعية وحزيناً عند تقييده بحدود. لحسن الحظ، إنَّها مرحلة قصيرة تدوم حوالي الشهر أو الشهرين. أما أنتِ فيجب ألا تشعري بالذنب. بالحق، مقاومته هي تعبير عن شعوره بالأمان لدى ممارسة ما يعتبره من حقه. إنَّه لمن التفاهة أن بعض الكبار يفسِّرون هكذا تصرف من باب الخطأ. تأكدي أن مقاومته هي عبارة عن وفاء وإخلاص لنفسه. هذا الوفاء مهم جداً لأنَّه يساعد استقلاليته وشعوره بنفسه كنفسٍ منفصلة عن الآخرين كما ويحميه من أن يكون سهل التأثير بالإيحاء من أو بأفكار الآخرين في المستقبل.

التفاوض معك يساعده على بناء عاطفته. تأكدي أن يكون هو المنتصر أحياناً. عندما تطلبين منه أن يرتدي ما لا يحبه ويرفض، هو يفكر أنَّهُ أقوى منك وهذا يضر بثقته بك ويؤخر بإنجاز هويته. أنتِ وطفلك ستدفعان الثمن غالياً. عندما يصل إلى سن المراهقة، يجد أنَّهُ لا يستطيع اتخاذ قراراته وينتقص من استقلاليته ومهاراته الدفاعية.

عندما تُعلمين طفلك كيف يكون قائداً لنفسه، علائمه أيضاً أن يضع الحدود اللازمة. يختلف الأولاد بالنسبة لقوة إرادتهم وهذا لا يعني وجود عائق في علاقتهم مع أهاليهم وحسب، بل هناك عاملا العصبية والوراثة. تعاملني مع طفلك بشكل ما تكونين فيه أنتِ المنتصرة دائماً. ما يجب أن تفعلينه:

- ضعي حدوداً قليلة وواضحة

أعطي الخيار لطفلك، مثلاً أين يلعب وكيف يكتشف. إلا إذا كانت هناك أماكن غير آمنة أو أن

تصرفه يمكن أن يزج الآخرين. - إختاري أين تأخذين طفلك
في هذه المرحلة، مرحلة المعارضة، حاولي أن تخفي من إزعاج طفلكِ لكِ وللآخرين. فعوضاً
عن مرافقة طفلكِ إلى المطعم، إذهبي معه في نزهة إلى الريف. هذه المرحلة تدوم شهرين،
كما قلنا. عندما يتخطاها بأمان، يصبح اجتماعياً ويحافظ على سلامة هويته. - ثبتي معارضته
لكِ

لا تُعظمي الأمور إذا طلبتِ منه شيئاً وقال "كلا". ربما يغير رأيه بعد دقائق. عندما لا
يحقق ما طلبته بالوقت المطلوب أعطه فرصة كي يختار وقتاً مناسباً له. هذا الخيار يزيد
قوة. - علِّمي طفلكِ أن يقول ما تريده

دعيه يصرِّح لكِ عما يريد أن يفعل أو يأكل، عندما تقترحين شيئاً لا يقوم به طبعاً إجزمي
أي حدود لازمة. - إجزمي خيارات طفلكِ السلبية

إذا قال طفلكِ "لا" عندما تريدينه أن يأكل البازيلاء الخضراء مثلاً، قولي له: "أنت فعلاً
تعرف ما تحبه وما لا تحبه. أنا أرى أنك لا تحب البازيلاء الخضراء أو أنك غير جائع الآن".
لا تجادلي. فهذا يوضح له أن الآخر يفهم شعوره بسهولة. عندما تزيدين كلمة "الآن" لجملتكِ
تعطيه الخيار في أن يغير رأيه بعد قليل دون أن يشعر أنه الخاسر. - علِّمي طفلكِ كيف
يعبّر عن اعتراضاته بشكل ملائم

طريقة التعبير مهمة جداً. تكلمي أنتِ بصوت واضح وبكلمات عادية، بدون صراخ - وهو
يتبعك دون شك. - إجزمي طفلكِ ممن يقيّمه بقساوة

إذا كان هناك من يفكر أن الطفل يجب أن يُرى ولا يُسمع ويريد تطبيق ذلك على طفلكِ أفهميه
أنكِ تحبين أن يُصرِّح طفلكِ عملاً بداخله. ما يجب أن لا تفعلينه:
- لا تتنازعي وطفلكِ على من هو أقوى

يخلق الجدل حالة يشعر الولدُ فيها أنه الخاسر دائماً. إذا حصلتِ على ما تريدين يخسر
هو قوته التنفيذية. أملاً إذا ربح، فهو يخسر كقائد ومعلم. في كلا الحالتين، هو يخسر.
لذلك تجنبي هذا الصراع بإعطائه خيارات حتى لو لم يختر أي منها.

بإمكانكِ أن تضعي حدوداً دائماً: "لا بأس إذا أردتِ أن تأكل الآن ولكن أعلم أنني لن
أهين طعاماً بعد قليل". - لا تقاصمي طفلكِ عندما يعارضك
عندما يعارضك قولي له: "أنت تعرف ما تريده. أنا مسرورة أنك صارتني". تذكرني أن طفلكِ
يحدو نحو الاستقلالية والقوة العاطفية، مع هذا، ضع حدوداً.

- لا تسمح لطفلكِ أن ينتقم من قدرك أو قدر غيرك

لا تسمح لطفلكِ أن يتطفل على الآخرين أو يتدخل بأموالهم. أفهميه هذا بصراحة. أما إذا
أصرَّ فدعيه يذهب إلى مكان آخر لوحده ولوقت محدد يناسب عمره وحاجاته الأساسية. كوني

واقعية ولا تطلبي منه المستحيل. لا يمكن لطفلكِ مثلاً أن يبقى هادئاً لمدة ساعة بعد الغداء بينما يتحدث الكبار ولا يعيرونه أي اهتمام. المصدر: كيف تقرئي لطفلكِ وكأزّنه كتاب