

معينات فهم القرآن في شهر القرآن



أرسل الله الرُّسل هداة للبشر إلى الحق، ودعاة لهم إلى الصدق، وأدلاء لهم إلى صراط المستقيم، وأنزل الكتب لتكون للناس منارات هدى ومشاعل نوريفيئون إليها ويفيدون منها، ينعمون بخيرها، ويترسمون هديها، وينسجون على منوالها، والقرآن العظيم دستور الأمة الخالد ومعجزة الإسلام الكبرى، كلما اقترب المسلمون منه وعياً وسعياً، عزوا في الدنيا وسعدوا في الآخرة، وللقرآن معينات تعين على فهمه، وتيسر وعيه، نذكر هنا بعضها لا لنسردها سرداً، ولا لنقصها قصاً، ولا لنحكيها حكاية، بل لنضع برامج عملية للإفادة من تلاوة القرآن في شهر القرآن، وترشيداً لهذا الإقبال الماتع السار من المسلمين على القرآن والعودة إليه، ومن هذه المعينات ما يلي: فمن عايش القرآن بروحه وقلبه ولسانه ووعيه، أعطاه القرآن مذكوره وفتح له من كنوزه، ومن ذاق عرف، ومن عرف اغترف. إن استصحاب القرآن الكريم في القلب والعقل، والتحاكم إليه في صغير الأمر وكبيره باب عظيم النفع من أبواب الإفادة من معاني القرآن الكريم، وهو علامة على حياة القلب، ويقظته، وإستعداده للنفع، كالبلدة الآمنة الطيبة التي يأتيها رزقها رغداً من كل مكان، أو (.. كَمَا تَدَلِّ جَنَّةٌ بِرَبِّهِمْ وَوَجُوهُهُمُ أَصْفَاءٌ وَهُمْ فِيهَا مُقَامُونَ) (البقرة/ 265)، يقول ابن القيم - رحمه الله -: "من الناس من يكون حي القلب، واعيه، تام الفطرة، فإذا فكر بقلبه، وجال بفكره، دله قلبه وعقله على صحة القرآن، وأنه حق، وشهد قلبه بما أمر به القرآن، فكان

ورود القرآن على قلبه نوراً على نور الفطرة، وهذا وصف الذين قيل فيهم: (وَيَرَى
السَّادِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ -
وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ) (سبأ/ 6)، وقوله: (نُورٌ عَلَيَّ نُورٌ)
(النور/ 35)، فهذا نور الفطرة على نور الوحي، وهذا صاحب القلب الحي الواعي، يجمع بين
قلبه الواعي وبين معاني القرآن، فيجدها كأنها قد كتبت فيه، فهو يقرأها عن ظهر قلب،
ومن الناس من يكون تام الاستعداد، واعي القلب، كامل الحياة، فيحتاج إلى شاهد يميز بين
الحق والباطل، ولم تبلغ حياة قلبه ونوره، وزكاء فطرته مبلغ صاحب القلب الحي الواعي،
فطريق وصول هدايته أن يفرغ سمعه للكلام، وقلبه للتأمل والتفكير فيه، وتعقل معانيه،
فيتعلم حينئذ أنزه الحق". - فيوضات وعطاءات: إن معاشة الإنسان للقرآن الكريم
تفتح له مغاليق الفهم، وتيسر له سبل الوصول إلى مراد الله تعالى وكم من فقهاء ومفسرين
عاشوا في ظلال القرآن الكريم في أتون المحن، فأثمرت تلك المعاشة والمخالطة ما لا يتيسر
لغيرهم في بحبوحة الحياة. من هنا تَعَيَّنَ على المسلم أن يعايش القرآن الكريم معاشة
تبرز له معانيه، ويختلط بروحه، وعقله، وفهمه، ووعيه، حتى يصل من الخير إلى ما يريد،
إنَّ المعاشة تعين على إستحضار الصورة التي يتناولها القرآن الكريم، فيرى أهل الجنان
منعمين، وأهل النار معذبين موقوفين. - معاينة ما يقرأ: ولا يفهم النصوص القرآنية
حق الفهم إلا مَنْ عاش العيش الحقيقي مع القرآن الكريم، ولا يصل الإنسان إلى هذه الصورة
إلا بمعاينة ما يقرأ ومعايشة ما يتلو، حتى يصير ما يقرؤه حياً أمامه، سواء أكان ذلك في
عالم الغيب أم في عالم الشهادة، وهذا ما عبر عنه الإمام الغزالي بمنزلة التأثر، ووصفه
بقوله: "وهو أن يتأثر قلبه بآثار مختلفة، بحسب إختلاف الآيات، فيكون له بحسب كل فهم حال
ووجد، يتصف به قلبه من الحزن، والخوف، والرجاء، وغيره.. فتأثر العبد بالتلاوة أن يصير
بصفة الآية المتلوة، فعند الوعيد وتقييد المغفرة بالشروط يتضاءل من خيفته، كأنه يكاد
يموت، وعند التوسع ووعد المغفرة يستبشر، كأنه يطير من الفرح، وعند ذكر الله وصفاته
وأسمائه يطأطأ خضوعاً لجلاله، وإستشعاراً لعظمته، وعند ذكر الكفار ما يستحيل على الله -
عز وجل - كذکرهم - عز وجل - ولداً وصاحبة يخفض صوته، ويكسر في باطنه حياءً؛ لقبح
مقالتهم، وعند وصف الجنة - ينبعث بباطنها؛ شوقاً إليها، وعند وصف النار ترتعد فرائصه
خوفاً منها، ولما قال رسول الله (ص) لابن مسعود: "اقرأ على"، قال: فافتحت سورة النساء،
فلما بلغت (فَكَيْفَ إِذْ أَجْتَدْنَا مِنْ كُلِّ شَأْنٍ بِرَبِّهِدٍ وَجَدْنَا بِكَ عَلَيَّ
هَؤُلَاءِ شَهِيدًا) (النساء/ 41)، رأيت عينيه تذرفان بالدمع، فقال لي: "حسبك الآن"، وهذا
لأن مشاهدة تلك الحالة استغرقت قلبه بالكلية، ولقد كان في الخائفين من له أحوال في سماع
الآيات، فمثل هذه الأحوال تخرجه عن أن يكون حاكياً في كلامه، فإذا قال: (.. إِنَّ رَبِّي

أَخَافُ إِنَّ عَمَّيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمِ عَظِيمٍ (يونس/ 15)، ولم يكن خائفاً كان حاكياً، وإذا قال: (.. رَبَّنَا عَلَّايْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنزَلْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) (المتحنة/ 4)، ولم يكن حال التوكل والإنابة، كان حاكياً، وإذا قال: (.. وَلَنذَمُّبِرْنَ عَلَی مَا آذَيْتُمُونَا وَعَلَی اللّٰه فَلَیْتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ) (إبراهيم/ 12)، فليكن حاله الصبر أو العزيمة عليه، حتى يجد حلاوة التلاوة؛ فإن لم يكن بهذه الصفات، ولم يتردد قلبه بين هذه الحالات كان حظه من التلاوة حركة اللسان، وضرب الإمام مثلاً لمن يقرأ القرآن ولا يعايشه بقلبه، ولا يحياه بحسه وروحه، والذي يقرأ كتاب ملىكه، الذي يأمره بإعمار مملكته، وهو ممعن في تخريبها، ومدمن لقراءة الكتاب، وكأنَّ الإمام بذلك يعاين أحوال عموم المسلمين، إلا من رحمه الله، فيقول: "ومثال العاصي إذا قرأ القرآن وكرره، مثال من يكرر كتاب الملك في كل يوم مرات، وقد كتب إليه في إعمار مملكته، وهو مشغول في تخريبها، ومقتصر على دراسة كتابه، فلعله لو ترك الدراسة عند المخالفة لكان أبعد عن الإستهزاء، وإستحقاق المقت.

إنَّ المراد من المعايشة أن يصل القارئ والسامع إلى درجة التواصل الحقيقي مع القرآن الكريم، فيحس بإحساسه، ويشعر بشعوره، وينظر إلى مقاصده وغاياته، ويدنو إلى أهدافه ومتطلباته، ساعتها تكون رسالة القرآن في الحياة قد وصلت إلى الأحياء، ويمئذ يفرح المؤمنون بنصر الله.

*أستاذ التفسير وعلوم القرآن المشارك، جامعنا الأزهر وحائل