

حكمة الاختبار.. شجرة لها ثمار



عن أمير المؤمنين علي (ع):

".. ولكنّ اϫ يختبر عباده بأنواع الشدائد، ويتعدّددهم بأنواع المجاهد، ويبتليهم بضروب المكاره، إخراجاً للتكبير من قلوبهم، وإسكاناً للتذلل في نفوسهم، وليجعل ذلك أبواباً فُتُحاً إلى فضله، وأسباباً ذُلُلاً إلى عفوه". (نهج البلاغة، الخطبة 192)

الامتحان الإلهي سنة خالدة:

يشير الإمام عليّ (ع) إلى حقيقة وسنة إلهية جارية على الناس في حياتهم الدنيوية، وهي سنة الاختبار والامتحان، وهي حقيقة كثيرة ما أشار لها القرآن الكريم.

يقول تعالى: (أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ) (العنكبوت/ 2-3).

ويقول سبحانه: (وَلَنَبِيِّ لَوْلَا وَنَزَّكُمُ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْمٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ * أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ).

"يفتنون" مشتق من "الفتنة" وهي في الأصل وضع الذهب في النار لمعرفة مقدار خلوصه، ثم أطلق هذا التعبير على كل امتحان ظاهري ومعنوي.

في مجال الاختبار الإلهي تطرح بحوث كثيرة. وأول ما يتبادر للذهن في هذا المجال هو سبب هذا الاختبار. فنحن نختبر الأفراد لنفهم ما نجهله عنهم. فهل أن الله سبحانه وتعالى بحاجة إلى مثل هذا الاختبار لعباده، وهو العالم بكلِّ الخفايا والأسرار؟! وهل هناك شيء خفي عنه حتى يظهر له بهذا الامتحان؟!

والجواب: إن مفهوم الاختبار الإلهي يختلف عن الاختبار البشري.

اختباراتنا البشرية تستهدف رفع الإبهام والجهل، والاختبار الإلهي قصده "التربية" وإيصال الإنسان إلى الكمال بإخراج الدفائن المكنونة فيه.

كثيراً ما تحدث القرآن عن الاختبار الإلهي، باعتباره سنة كونية مستمرة من أجل تفجير الطاقات الكامنة، ونقلها من القوة إلى الفعل، وبالتالي فالاختبار الإلهي من أجل تربية العباد، فكما أن الفولاذ يتخلص من شوائبه عند صهره في النار، كذلك الإنسان يخلص وينقى في خضم الحوادث، ويصبح أكثر قدرة على مواجهة الصعاب والتحديات.

الاختبار الإلهي يشبه عمل زارع خبير، ينثر البذور الصالحة في الأرض الصالحة، كي تستفيد هذه البذور من مواهب الطبيعة وتبدأ بالنمو، ثم تصارع هذه البذرة كل المشاكل والصعاب بالتدرج، وتقاوم الحوادث المختلفة كالرياح العاتية والبرد الشديد والحر اللافتح، لتخرج بعد ذلك نبتة مزهرة أو شجرة مثمرة، تستطيع أن تواصل حياتها أمام الصعاب.

ومن أجل تصعيد معنويات القوّات المسلّحة، يؤخذ الجنود إلى مناورات وحرب اصطناعية، يعانون فيها من مشاكل العطش والجوع والحر والبرد والظروف الصعبة والحواجز المنيعة. وهذا هو سر الاختبارات الإلهية.

يقول سبحانه في موضع آخر من كتابه العزيز: (وَلَيَبْدُوَنَّا لَكَ مَا فِي صُدُورِكُمْ ۗ وَلَيُمَحِّصَنَّ مَا فِي قُلُوبِكُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ) (آل عمران/ 154).

ويقول أمير المؤمنين عليّ (ع) في بيان سبب الاختبارات الإلهية: "... (وإن كان سبحانه أعلم بهم من أنفسهم، ولكن لتظهر الأفعال التي بها يستحق الثواب والعقاب)" [1].

أي أن الصفات الكامنة لا يمكن أن تكون وحدها معياراً للثواب والعقاب، فلا بد أن تظهر من خلال أعمال الإنسان، والله يختبر عباده ليتجلى ما يضمرونه في أعمالهم، ولكي تنتقل قابليّاتهم من القوة إلى الفعل، وبذلك يستحقون الثواب أو العقاب.

لو لم يكن الاختبار الإلهي لما تفجرت هذه القابليّات، ولما أثمرت الكفاءات، وهذه هي فلسفة الاختبار الإلهي في منطق الإسلام.

الاختبار الإلهي عام:

نظام الحياة في الكون نظام تكامل وتربية، وكل الموجودات الحيّة تطوي مسيرة تكاملها، حتى الأشجار تعبّر عن قابليّاتها الكامنة بالأثمار. من هنا فإن كل البشر، حتى الأنبياء، مشمولون بقانون الاختبار الإلهي كي تنجلي قدراتهم.

الامتحانات تشمل الجميع وإن اختلفت شدتها وبالتالي تختلف نتائجها أيضاً، يقول سبحانه: (أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ) (العنكبوت/ 2).

القرآن يعرض نماذج لاختبارات الأنبياء إذ يقول: (وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ ۗ) (البقرة/ 124).

ويقول في موضع آخر بشأن اختبار النبي سليمان (ع): (فَلَمَّا رآه مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ ۗ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ... (النمل/ 40).

يقول الإمام علي (ع): "أما بعد، فإنّ □ لم يقصم جديّاري دهره قطّ إلاّ بعد تمهيل ورخاءٍ ولم يجبر عظم أحدٍ من الأمم إلاّ بعد أزل وبلاءٍ وفي دون ما استقبلتم من عتبٍ وما استديرتُم من خطبٍ معتبرٍ وما كلّ ذي قلبٍ بلايبٍ، ولا كلّ ذي سمعٍ بسمعٍ، ولا كلّ ناظرٍ بصير" [2].

ويقول (ع): "إنّ □ يبتلي عبادَه عند الأعمال السيئة بنقص الثمرات، وحيث يس البركات، وإغلاق خزائن الخيرات، ليتوب تائبٌ، ويقطع مقلعٌ، ويتذكّر متذكّرٌ، ويزدجر مُزدجر" [3].

طرق الاختبار:

إنّ اختبار □ تعالى للناس متنوع ومتعدد ولا يقتصر على الجانب السلبي.

يقول سبحانه: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ * أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ) (البقرة/ 157-155).

هذه الآية الكريمة تشير إلى البلاء والاختبار في الجانب السلبي، لكنّ الآية التالية تعمّم الاختبار، يقول تعالى: (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ) (الأنبياء/ 35).

يروى أنّ أمير المؤمنين (ع) مرض فعاده قوم فقالوا له: كيف أصبحت يا أمير المؤمنين؟ فقال: أصبحت بشرّ، فقالوا له: سبحان □ هذا كلام مثلك؟! فقال: يقول □ تعالى: "ونبلوكم بالخير والشرّ فتنة، فالخير الصحة والغنى، والشر المرض والفقر، ابتلاءً واختباراً" [4].

وعنه (ع) في قوله تعالى: (أَنزَمَّا أَمْوَالِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ فَفِتْنَةٌ) (الأنفال/ 28): "ومعنى ذلك أنّه سبحانه يختبر عباده بالأموال والأولاد ليتبين الساخطين لرزقه والراضين بقسمه، وإن كان سبحانه أعلم بهم من أنفسهم، ولكن لتظهر الأفعال التي بها يستحقّ الثواب والعقاب" [5].

إذاً، فالامتحانات الإلهية تأتي بصور مختلفة:

فالجماعة الذين يعيشون في محيط ملوّث بالمفاسد والوساوس تحيط بهم من كلّ جانب، فإنّ امتحانهم الكبير في مثل هذا الجوّ والظروف، هو أن لا يتأثّروا بلون المحيط وأن يحفظوا أصلاتهم ونقاءهم.

والجماعة الذين يعيشون تحت ضغط الحرمان والفقر، يرون أنّهم لو صمّوا على ترك رأس مالهم الأصل "الإيمان" فإنّهم سرعان ما يتخلّصوا من الفقر والحرمان لكنّ ثمن ذلك هو فقدانهم للإيمان والتقوى والكرامة والحرية والشرف، فهنا يكمن امتحانهم..

وجماعة آخرون على عكس أولئك غرقى في اللذائذ والنعم، والامكانات المادية متوفّرة لديهم من جميع الوجوه، ترى هل يؤدّون في مثل هذه الظروف الشكر على النعم، أو سيقفون غرقى في اللذائذ والغفلة وحبّ الذات والأنانية، غرقى الشهوات والاعتراب عن المجتمع وعن أنفسهم؟!

وجماعة منهم كالمتمغرين بين في عصرنا، يرون بعض الدول بعيدة عن [] والفضيلة والأخلاق حقاً، ولكنّها تتمتع بالتمدّن المادي المذهل والرفاه الاجتماعي. هنا تجذب هؤلاء المتمغرين بين قوّة خفيّة إلى سلوك هذا النوع من الحياة أو سحق جميع القيم والأصول والأعراف التي يعتقدون بها، ويبيعون أنفسهم أذلاء عملاء لتلك الدول، ليوفّروا لهم ولمجتمعهم مثل هذه الحياة... وهذا نوع آخر من الامتحان.

المصائب، والآلام والهموم، والحروب والنزاعات، والقحط والغلاء، وما تثيره الحكومات الأنانية لتجذبهم إليها وتستعبدتهم به وأخيراً الأمواج النفسية القوية والشهوات، كلّ منها وسيلة للامتحان في طريق عباد []، والسائرين في الميادين التي تتميز فيها شخصيّة الأفراد وتقواهم وإيمانهم وطهارتهم وأمانتهم وحرّيتهم.. إلخ.

ولكن لا طريق للانتصار في هذه الامتحانات الصعبة لاجتيازها إلا الصبر والجدّ والسعي المستمر، والاعتماد على لطف [] سبحانه.

ومن الطريف أنّنا نقرأ حديثاً عن أحد المعصومين في أصول الكافي في تفسير الآية (حَسْبُكَ الذَّنَّاسُ أَنْ يُتَذَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ) يقول فيه: "يُفْتَنُونَ كَمَا يُفْتَنُ الذَّهَبُ، ثُمَّ قَالَ: يَخْلُصُونَ كَمَا يَخْلُصُ الذَّهَبُ" [6].

وعلى كلّ حال، فإنّ طالبي العافية الذين يظنّون أنّ إظهار الإيمان كافٍ بهذا المقدار ليكونوا في صفوف المؤمنين وفي أعلى عليّين في الجنّة مع النّبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين، فهم في خطأ كبير.

وعلى حدّ تعبير أمير المؤمنين (ع) في نهج البلاغة: "والذي بعثه بالحقّ لتبليبنّ بلبلة ولتغربلنّ غربة، ولتساطننّ سوط القدر حتى يعود أسفلكم أعلاكم وأعلاكم أسفلكم" [7].

صبر وتحمل الإمام عليّ (ع):

بعد أحداث التحكيم في "دومة الجندل" أصبح الكثير من أصحاب أميؤ المؤمنين (ع) بالأمس أعداءه اليوم، وهم الخوارج الذين خرجوا عن طاعته ورفعوا شعار "الحكم [] لا لك يا عليّ" وذلك بعد واقعة التحكيم. ولقد كان الإمام يعاني منهم الأمرين خصوصاً أنّهم كانوا يعيشون في الكوفة وبين أتباعه.

ويروي أنّ أمير المؤمنين (ع) كان جالساً في أصحابه إذ مرّت بهم امرأة جميلة فرمقها القوم بأبصارهم، فقال (ع):

"إنّ أبصار هذه الفحول طوامحٌ، وإنّ ذلك سبب هـيـآبـيها، فإذا نظر أحدكم إلى امرأة تعجبه فلا يلامس أهلها، فإنما هي امرأة كأمراة.

فقال رجل من الخوارج: فاتله [] كافراً ما أفقّه.

فوثب القوم ليقتلوه.

فقال: رُوِيْدَا، إنما هو سبٌّ بسبّ، أو عَفْوٌ عَن ذَنْبٍ! [8].

وهذه الحادثة تبيّن لنا طبيعة الحياة السياسية التي أشاعها أمير المؤمنين (ع) في دولته الفتية بالرغم من كلّ الصعوبات والعراقيل التي أوجدها معارضوه في طريق هذه الدولة. فهذه الحادثة تبيّن:

2- الجوِّ الديمقراطي الذي أشاعته حكومة الإمام (ع).

3- سعة صدر الإمام (ع) وعفوه حتى عن أعدائه.

4- إضافة إلى مسألة أخلاقية تبيّنُها الحادثة وهي أسلوب القضاء على فوران الغريزة الجنسية بالالتجاء إلى الطريق الحلال في إشباعها.

الهوامش:

[1]- نهج البلاغة، الكلمات القصار، رقم 93. [2]- نهج البلاغة، الخطبة 88. [3]- م. ن، الخطبة 123. [4]- الدعوات، قطب الدين الراوندي، ص169. [5]- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج8، ص248. [6]- الكافي، الشيخ الكليني، ج1، ص370. [7]- نهج البلاغة، الخطبة 16.

[8]- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج20، ص63.

المصدر: كتاب مواعظ من نهج البلاغة/ سلسلة الدروس الثقافية 36